

DEDEMOĞLU İLKOKULU
YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ YIL SONU RAPORU

KASIM AYI

Yaşam Becerileri Projesi kapsamında Kasım ayında “Okul Yürütme Komisyonu” kuruldu. Yapılan toplantıda;

- Yaşam Becerileri Projesi Tanıtımı,
- Yaşam Becerileri Projesi Okul Yürütme Komisyonunun Görev ve Sorumlulukları,
- Yaşam Becerileri Projesi Okul Yürütme Komisyonunun Oluşumu,
- Yapılacak Çalışmalar ve
- Yıllık Plan hakkında kararlar alındı.

Alınan kararlar doğrultusunda; yıllık plan hazırlandı ve çalışmalarda, her kategoriden faaliyetlere yer verilecek ve her ay en az 2 faaliyet gerçekleştirilecek şekilde planlama yapıldı.

ARALIK AYI

KATEGORİ: AİLE HAYATIM / FAALİYET: SOFRA HAZIRLIĞI

Amaç: Temel mutfak becerilerini kazandırmak ve aile içindeki iş paylaşımına ortak olma bilincini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrencilerden masaya çatal, kaşık, peçete yerleştirmeleri istenir. Bu, el-göz koordinasyonu ve sıralama becerilerini destekler. Aynı zamanda sofraya hazırlama ve kaldırma esnasında yardımlaşmanın ve iş bölümü yapmanın önemini kavrar, pekiştirir. Öğrencilerde sorumluluk ve öz disiplin geliştirme bilinci kazandırılır.

KATEGORİ: AİLE HAYATIM / FAALİYET: ÇAMAŞIR KATLAMA

Amaç: Öğrencinin düzenlilik becerisini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrencilere kıyafetlerin (çorap, gömlek vb.) nasıl katlanacağı gösterilir ve onların da kıyafetleri aynı şekilde katlamaları istenir. Öğrencilerimize bulunduğu mekanlarda düzenli olma ve kendi işlerini yapabilme bilinci aşılanır. Aynı zamanda görev ve sorumlulukların farkında olması ve bütün bunları aksatmadan yapmaları sağlanır.

OCAK AYI

KATEGORİ: KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN / FAALİYET: DIŞ FIRÇALAMA VE UYGULAMA

Amaç: Diş fırçalamanın önemini eğlenceli bir şekilde öğretmek.

Faaliyet: Diş fırçalama tekniklerini ve sürelerini gösteren bir etkinlik düzenlenir. Öğrenciler, doğru fırçalama tekniklerini öğrenirler. Diş fırçalamanın önemini ve ileri yaşlarda sağlık sorunlarını önlemek ve sürdürülebilir bir alışkanlık haline getirmenin öneminden bahsedilir.

Bakımlı bir ağız, dişlerin düzenli şekilde fırçalanması ile kazanılır. Bebeklik çağında başlayan diş bakımı, doğru ve düzenli fırçalama, diş çürümeleri ve diş eti hastalıkları oluşum riskini çok azaltır. Diş fırçalama, sağlıklı bir ağız için en temel ve önemli adımlardan biridir. Günlük olarak düzenli bir şekilde dişlerin fırçalanması, diş eti hastalıklarının önlenmesi, çürük oluşumunun engellenmesi ve ağız kokusu gibi sorunların giderilmesinde büyük bir rol oynar. Ayrıca düzenli **diş fırçalama** alışkanlığı estetik açıdan da önemlidir. Beyaz ve sağlıklı dişlere sahip olarak doğal bir gülüş sağlar.

KATEGORİ: KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN / FAALİYET: YÜZ YIKAMA VE HAVLU KULLANIMI

Amaç: Öğrencileri yüz hijyenini sağlamanın önemi konusunda bilgilendirmek ve öğrencilere doğru havlu kullanma becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere sabah kalktıktan sonra ve dışarıdan geldiklerinde yüzünü yıkamaları öğretilir. Havluyu nasıl kullanacakları ve yüzün nasıl nazikçe kurulacağını gösterilir. Kişisel bakım ve hijyen konusunda yüz temizliği ve havlu kullanımı anlatılır. Özellikle bu tür eşyaların kişiye özel olması gerektiği ve herkesin kullanımına açık eşyalardan uzak durulması gerektiği belirtilir. Kişiye özel havlunun olmadığı durumlarda kağıt peçete kullanımı teşvik edilir. Aksi takdirde sağlık sorunları ile karşılaşılabilceği vurgulanır.

SUBAT AYI

KATEGORİ: İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER / FAALİYET: SINIF İÇİ SOSYAL KURALLAR BELİRLEME

Amaç: Sosyal kuralları öğrenmek ve uygulamak.

Faaliyet: Öğrenciler, sınıf içinde uyulması gereken sosyal kuralları belirlerler. Kurallar yazılır ve sınıfta görünür bir yere asılır. Kurallara uyulup uyulmadığı gözden geçirilir. Sınıf kurallarına uymak, eğitim ortamında düzenin sağlanması ve öğrencilerin daha etkili bir

şekilde öğrenmelerini desteklemek açısından büyük bir öneme sahiptir. İlk olarak, sınıf kurallarına uymak, öğrencilere sorumluluk duygusu kazandırır. Kurallara uymak, öğrencilere toplumsal normlara saygı duymayı öğretir ve bu da onların genel davranışlarına olumlu bir etki yapar. Sınıf kurallarının takip edilmesi, sınıf içinde bir atmosferin oluşmasına katkı sağlar. Sessizlik, düzen ve saygılı iletişim, öğrencilerin dikkatlerini daha iyi odaklamalarına ve öğrenmeye daha elverişli bir ortamda bulunmalarına yardımcı olur. Bu nedenle, sınıf kurallarına uymanın sadece bireyin değil, tüm sınıfın öğrenme deneyimini olumlu bir şekilde etkilediğini söyleyebiliriz.

KATEGORİ: İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER / FAALİYET: BENİM İÇİN ÖNEMLİ SUNUMU

Amaç: Kişisel öncelikler ve değerler hakkında konuşma.

Faaliyet: Öğrenciler, kendi hayatlarında önemli buldukları bir nesneyi veya konuyu seçer ve bunun kendileri için neden bu kadar önemli olduğunu sınıfa anlatır. Değerler kişiseldir, her kişi farklı bakış açısına ve karar dinamiklerine sahiptir. Değerlerimiz pek çok açıdan bizim karakterimizi oluşturur. Kişisel değerlerimizi tanımlayarak, bireysel farkındalığımızı geliştiririz ve bakış açısı netliği kazanırız. Karar vermemizi kolaylaştırırız, kararlarımızın arkasındaki nedeni bilerek karar veririz. Kişisel değerlerimizin neler olduğunu bilerek, onları yaşamımızda rehber olarak kullanabiliriz.

MART AYI

KATEGORİ: SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ / FAALİYET: GERİ DÖNÜŞÜM DEDEKTİFLERİ OYUNU

Amaç: Geri dönüşümün önemini ve atıkların nasıl ayrılacağını öğretmek.

Faaliyet: Öğrencilere okulda veya sınıfta farklı malzemelerden (kâğıt, plastik, cam, metal) yapılmış nesneler gösterilir. Öğrenciler, bu nesnelerin hangi geri dönüşüm kutusuna atılması gerektiğini tartışır ve nesneleri sınıfta doğru bir şekilde yerleştirirler. Etkinlik sonunda, doğru ayırma yapmanın önemi ve atıkların doğaya zarar vermeden nasıl geri dönüştürülebileceği hakkında bilgi verilir.

KATEGORİ: SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ / FAALİYET: YEŞİL BAHÇE PROJESİ

Amaç: Doğal çevreyi koruma farkındalığı oluşturmak ve bitki yetiştirme konusunda farkındalık sağlamak.

Faaliyet: Öğrencilerle birlikte okul bahçesinde veya sınıfta bir bahçe oluşturulur. Öğrenciler; sebze, meyve veya çiçek tohumları eker ve bu bitkilerin gelişimini günlük tutarak takip ederler. Bu süreçte, bitkilerin su, güneş ışığı ve besin ihtiyaçları tartışılır. Bitkilerin varlığının iklim ve hava kalitesi üzerindeki olumlu etkileri anlatılır.

NİSAN AYI

KATEGORİ: YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK / FAALİYET: EL YAPIMI HEDİYELER TASARIMI

Amaç: Öğrencilerin el becerilerini ve yaratıcılığını geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, el yapımı hediyeler tasarlamak ve üretmek için çeşitli malzemeler kullanırlar. Bu hediyeler, anneler günü için bir çerçeve, doğum günü için bir kart veya yeni yıl için bir süs olabilir. Öğrenciler, hediyelerini tamamladıktan sonra bunları arkadaşlarına veya aile üyelerine hediye eder ve yaptıkları hediyeler hakkında sınıfta konuşurlar.

KATEGORİ: YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK / FAALİYET: YERLİ TOHUM PROJESİ

Amaç: Tarım ve doğal kaynakların korunması konusunda bilinçlendirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, yerli tohumları araştırır ve bu tohumları kullanarak sebze veya çiçek yetiştirme sürecine katılırlar. Her öğrenci; kendi yetiştirdiği bitkiyi izler, gelişimini kaydeder ve sonunda sınıfta bu süreç hakkında bir sunum yapar. Öğrenciler tarafından yerli tohumların korunmasının önemi üzerine tartışılır. Bu etkinlik, tarım ve doğal kaynaklar hakkında farkındalık oluşturur.

Emrah KAVURMACI

3-4/A Sınıf Öğretmeni

Yasemin YİĞİT

1-2/A Sınıf Öğretmeni

Büşra CEYLAN

Okul Öncesi Öğretmeni

Müdür Yetkili Öğretmen

Emrah KAVURMACI